

ПРИНЯТО:

на педагогическом Совете  
МБДОУ д/с № 3 «Алмаз»

от 31.08.2017г № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ  
детский сад № 3 «Алмаз»

С.Н.Горюнова

Приказ от « 31 » 08 2017 г

№ 74-02



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада № 3 «Алмаз»**  
**на 2017-2018 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

### МБДОУ детский сад № 3 «Алмаз» на 2017-2018 учебный год

#### 1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Алмаз» (далее ДОУ) на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Алмаз»

Учебный план МБДОУ детского сада № 3 «Алмаз» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

#### 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- *охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;*
- *обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);*
- *обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;*
- *создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;*

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Учебный план МБДОУ № 3 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

- **Примерной основной программой "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.**

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. «Юный эколог» - С. Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина – С-Пб: Детство-Пресс, 2002 г.
3. «Доноведение для дошкольников» Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л.: Ростиздат, 2011.
4. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - СПб: Детство-Пресс, 2010.

### **Коррекционное направление**

- **Адаптированная программа для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР) с 6 до 7 лет**  
Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через региональный компонент.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

**Организованные занятия в ДОУ начинаются с 11.09.2017 г.**

с 02.10.17 – 06.10.17 (10.05.18. по 18.05.18.) – адаптационный, диагностический период (мониторинг)

с 11.-09.17 – 25.05.18 – учебный период

с 25.12.17 – 08.01.18 – новогодние каникулы

с 15.01.18. – 25.05.18 – учебный период

Для детей с нарушением речи организована работа 1 группы компенсирующей направленности. Образовательная деятельность проводится как со всей группой детей, так и с небольшими подгруппами или индивидуально по плану и вне учебного плана.

**Распределение занятий по периодам в группе компенсирующей направленности:**

*Подготовительная группа компенсирующей направленности (ОНР) – 21 ребенок*

**I период (сентябрь, октябрь, ноябрь)**

2 фронтальных занятия по формированию лексико – грамматических средств языка и развитию связной речи, 2 занятия по формированию звукопроизношения.

**II период (декабрь, январь, февраль, март)**

1 фронтальное занятие по формированию лексико – грамматических средств языка и развитию связной речи, 2 занятия по формированию произношения, 1 занятие по обучению грамоте.

**III период (апрель, май)**

1 занятие по формированию произношения лексико-грамматического строя, 1 – по формированию произношения, 2 – по обучению грамоте.

В ДОУ функционирует 5 групп

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1	Первая младшая группа	2-3 г.	1
2	Вторая младшая группа	3-4 г.	1
3	Средняя группа	4-5 л.	1
4	Старшая группа	5-6 л.	1
5	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	6-7 л.	1

**1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ детского сада № 3 «Алмаз»

<b>График работы ДОУ</b>	<i>с 7.00 до 19.00ч.</i>
<b>Рабочие дни</b>	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
<b>Выходные дни</b>	<i>суббота, воскресенье</i>
<b>Продолжительность учебного года</b>	<i>с 11.09.2017 г. по 25.05.2018 г., 35 недель</i>
<b>Выходные праздничные дни</b>	<i>- 1,2,3,4,5,7,8 января - 23 февраля - 8,9 марта - 1,8,9 мая - 12 июня - 5 ноября</i>
<b>Зимние каникулы</b>	<i>с 25 декабря по 08 января</i>
<b>Летняя оздоровительная работа</b>	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

**Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- непосредственно образовательную деятельность НОД (*организованное обучение может проводиться в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
- 3) **вечерний блок** включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
  - образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

## 2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ № 3 на 2017-2018 учебный год

<b>Организация образовательной деятельности</b>						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	1	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
<i>Итого всего количество НОД / количество часов</i>		<i>3/30мин</i>	<i>3/45мин</i>	<i>3/60мин</i>	<i>3/75мин</i>	<i>3/75мин</i>
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с природой /Сенсорика	0,5/0,5				
	Ознакомление с природой/Ознакомление с предметным и социальным окружением	-	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
	ФЭМП	1	1	1	1	2
	Конструирование (ручной труд)	1	1	1	1	1
<i>Итого всего количество НОД / количество часов</i>		<i>2/20мин</i>	<i>2/30мин</i>	<i>2/40мин</i>	<i>2/50мин</i>	<i>3/75мин</i>
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	1	1	2	1
	Логопедическое	-	-	-	-	2
	Подготовка к обуч. грамоты	-	-	-	1	1
	Чтение худ. литературы	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режим. моментах	В режимных моментах
<i>Итого всего количество НОД / количество часов</i>		<i>1/10мин</i>	<i>1/15мин</i>	<i>2/40мин</i>	<i>3/75мин</i>	<i>3/75мин</i>

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
<i>Итого всего количество НОД/ количество часов</i>		4/40 мин	4/60 мин	4/80 мин	5/125мин	5/125ми
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	ОБЖ	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режим. моментах	В режимных моментах
	Трудовая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режим. моментах	В режимных моментах
	Игровая деятельность.	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режим. моментах	В режимных моментах
<i>Итого всего количество НОД/ количество часов</i>		-	-	-	-	-
<b>Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах</b>						
Объем НОД (количество) в неделю		10	11	11	14	16
Объем НОД (минут) в неделю		100 минут	150 минут	220 минут	325 минут	325 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		1ч40 мин	2ч30 мин	3ч60 мин	5ч25мин	5ч25мин
<b>Вариативная часть (во второй половине дня)</b>		<b>Общая нагрузка</b>				
<b>Социально-коммуникативное развитие (ознакомление с казачеством)</b>	«Приоб. детей к истокам рус. нар. кул.»	-	1/15мин	-	-	-
	«Родники Дона»	-	-	-	-	1/25 мин
	Регион компонент программа ДОУ «Казачок»	-	-	-	1/25 мин	-
<b>Познавательное</b>	«Юный эколог»	-	-	1/20 мин	-	-
Объем НОД (количество) в неделю		10/10	10	11/12	11/12	13/14
Объем НОД (минут) в неделю		100 минут	165 минут	240 минут	350 минут	350 минут
Всего объем НОД (общее количество времени) в неделю		1ч40 мин	2ч45 мин	4 ч 00 мин.	6ч15 мин	6ч15 мин
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		<b>Утренняя гимнастика</b>				
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<b>Игра</b>				
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ  
детский сад №3  
С.Н.Горюнова



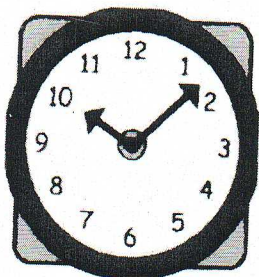
Расписание НОД в МБДОУ №3 «Алмаз» на 2017-2018 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Длительность занятий. Перерыв между НОД
1-я младшая группа «Пчелки»	<p>1. Коммуникация Развитие речи 9.00-9.10</p> <p>2. Физическая культура (группа) 9.20-9.30</p>	<p>1. Познание Ознакомление с природой в детском саду/ сенсорное (чередуются) 9.00-9.10</p> <p>2. Физическая культура (прогулка) 9.20-9.30</p>	<p>1. Худож-эстетич. развитие Музыка 9.00-9.10</p> <p>2. Познание ФЭМП 9.20-9.30</p>	<p>1. Физическая культура (группа) 9.00-9.10</p> <p>2. Худож-эстетич. развитие Лепка 9.20-9.30</p>	<p>1. Худож-эстетич. развитие Музыка 9.00-9.10</p> <p>2. Худож-эстетич. развитие Рисование 9.20-9.30</p>	<p>10 мин.</p> <p>Дети в возрасте от 1.6 до 3 лет. Количество занятий в неделю – 10, длительность – 10 мин.</p>
2-я млад. группа «Фиксики»	<p>1. Познание Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой (чередуются) 9.00-9.15</p> <p>2. Худож-эстетич. развитие Музыка 9.25-9.40</p>	<p>1. Познание ФЭМП 9.00-9.15</p> <p>2. Вариативная часть Приобщение детей к истокам русской народной культуры (1 раз в неделю) 9.30-9.45</p> <p>3. Физическая культура(зал) 15.20-15.35</p>	<p>1. Коммуникация Развитие речи 9.00-9.15</p> <p>2. ФК на прогулке 10.10-10.25</p> <p>3. Конструирование 15.20-15.35</p>	<p>1. Худож-эстетич. развитие Лепка/Аппликация (чередуются) 9.00-9.15</p> <p>2. Худож-эстетич. развитие Музыка 9.40-9.55</p>	<p>1. Худож-эстетич. развитие Рисование 9.00-9.15</p> <p>2. Физическая культура(зал) 9.40-9.55</p>	<p>Дети в возрасте от 3 до 4 лет. Количество занятий в неделю – 11 (12), длительность – 15 мин.</p>



<p>Средняя группа «Капитошки»</p>	<p>1. Худож-эстетич. развитие Лепка/Аппликация ( чередуются) 9.00-9.20</p> <p>2.ФК на прогулке 10.00-10.20</p>	<p>1.Худож-эстетич. развитие Музыка 9.00-9.20</p> <p>2.Познание Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой ( чередуются) 9.30-9.50</p>	<p>1.Познание ФЭМП 9.00-9.20</p> <p>2.Физическая культура (зал) 9.30-9.50</p> <p>3.Конструирование 15.20-15.40</p>	<p>1.Коммуникация Развитие речи 9.00-9.20</p> <p>2.Худож-эстетич. развитие Рисование 9.30-9.50</p>	<p>1.Социально-ком. разв. Вариативная часть Региональный компонент 9.00-9.20</p> <p>2.Худож-эстетич. развитие Музыка 10.35-10.55</p> <p>3.Физическая культура (зал) 15.20-15.40</p>	<p>Дети в возрасте от 4 до 5 лет. Количество занятий в неделю – 12 (13), длительность – 20 мин.</p>
<p>Старшая группа «Улыбка»</p>	<p>1.Познание Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой ( чередуются) 9.00-9.25</p> <p>2.Худож-эстетич. развитие Музыка 9.40-10.10</p> <p>3.Физическая культура прогулка 15.20-15.50</p>	<p>1.Худож-эстетич. развитие Рисование 9.00-9.25</p> <p>2. Физическая культура(зал) 10.25-10.50</p>	<p>1.Коммуникация Развитие речи 9.00-9.25</p> <p>2.Худож-эстетич. развитие Музыка 9.50-10.15</p> <p>3.Конструирование 15.20-15.45</p>	<p>1.Познание (ФЭМП) 9.00-9.25</p> <p>2.Худож-эстетич. развитие Лепка/аппликация ( чередуются) 9.40-10.10</p> <p>3.Социально-коммуник. Вариативная часть Доновение «Родники Дона» 15.20-15.50</p>	<p>1.Коммуникация Развитие речи 9.00-25</p> <p>2.Худож-эстетич. развитие Рисование 9.40-10.10</p> <p>3.Физическая культура(зал) 15.40-16.10</p>	<p>Дети в возрасте от 6 до 7 лет. Количество занятий в неделю – 14(15), длительность – 25 мин.</p>

<p>1. Коммуникация Развитие речи 9.00-9.25</p> <p>2. Худож-эстетич. развитие Рисование 9.35-10.00</p> <p>3. Физическая культура (зал) 10.15-10.40</p>	<p>1. Фронтальное логопедическое занятие 1-ая подгруппа Лепка / аппликация 2-ая подгруппа 09.00-09.25</p> <p>2. Фронтальное логопедическое занятие 2-ая подгруппа Лепка/аппликация 1-ая подгруппа 9.35-10.00.</p> <p>3. Худож-эстетич. развитие Музыка 10.20-10.45</p>	<p>1. Познание ФЭМП 9.00-9.25</p> <p>2. Познание Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой (чередуется) 9.35-10.00</p> <p>3. Физическая культура (зал) 10.15-10.40</p>	<p>1. Познание ФЭМП 9.00-9.25.</p> <p>2. Коммуникация Развитие речи 9.35-10.00</p> <p>3. Худож-эстетич. развитие Музыка 10.15-10.40</p>	<p>1. Фронтальное логопедическое занятие 1-ая подгруппа Рисование 2-ая подгруппа 09.00-09.25</p> <p>2. Фронтальное логопедическое занятие 2-ая подгруппа Рисование 1-ая подгруппа 9.35-10.00</p> <p>3. ФК на прогулке 11.00-11.25</p> <p>4. Социально-коммуник Вариативная часть Доношение «Родники Дона» 15.20-15.45</p>	<p>Дети в возрасте от 6 до 7 лет. Количество занятий в неделю – 16(17), длительность – 25 мин.</p>
---	--	---	---	---	--

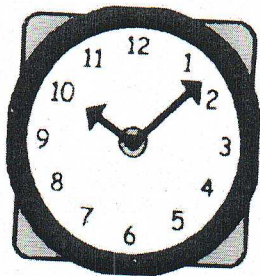


УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая МБДОУ № 3  
С.Н.Горюнова

## Режим пребывания детей в ДОУ Первая младшая группа (холодный период года)

Режим дня	Первая младшая группа
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.15
Подготовка к завтраку <i>(образовательная деятельность в режимных моментах)</i>	8.15-8.30
Завтрак	8.30-8.45
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b> <i>(общая длительность, включая перерывы)</i>	<b>9.00-9.30</b>
Второй завтрак	10.00
Подготовка к прогулке, прогулка <i>(игры, физические упражнения, самостоятельная деятельность)</i>	10.00-11.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, игры	11.30-11.40
Обед	11.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-14.50
Постельный подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна	14.50-15.00
Полдник	15.00
Игры, самостоятельная деятельность, чтение.	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	15.45-16.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	16.45-17.00
Ужин	17.00
Самостоятельная деятельность, работа с родителями, уход детей домой	17.20-19.00



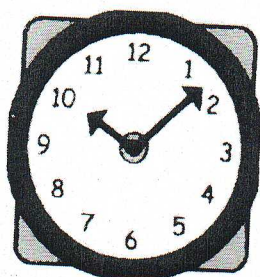
УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая МБДОУ № 3  
С.Н. Горюнова

Режим пребывания детей в ДОУ  
вторая младшая группа (холодный период года)



Режим дня	2 младшая группа
Прием детей самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.15
Подготовка к завтраку (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.15-8.35
Завтрак	8.35-9.00
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b> (общая длительность, включая перерывы)	<b>9.00-9.45</b>
Второй завтрак	10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, физические упражнения, самостоятельная деятельность)	10.10-10.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, игры	11.50-12.00
Обед	12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постельный подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.05
Полдник	15.05
Игры, самостоятельная деятельность, чтение.	15.20-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-16.55
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	16.55-17.05
Ужин	17.05
Самостоятельная деятельность, работа с родителями, уход домой	17.25-19.00

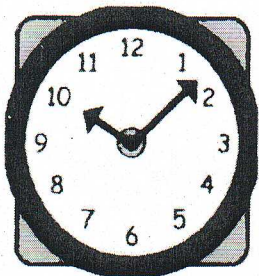


УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая МБДОУ № 3  
С.Н. Горюнова

## Режим пребывания детей в ДОУ средняя группа (холодный период года)

Режим дня	Средняя группа
Прием детей самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку <i>(образовательная деятельность в режимных моментах)</i>	8.25-8.40
Завтрак	8.40-9.00
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b> <i>(общая длительность, включая перерывы)</i>	<b>9.00-10.00</b>
Второй завтрак	10.00
Подготовка к прогулке, прогулка <i>(игры, физические упражнения, самостоятельная деятельность)</i>	10.15-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.15
Обед	12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.00
Постельный подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.10
Полдник	15.10
Игры, самостоятельная деятельность, чтение.	15.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.00-17.10
Ужин	17.10
Самостоятельная деятельность, работа с родителями, уход детей домой.	17.25-19.00



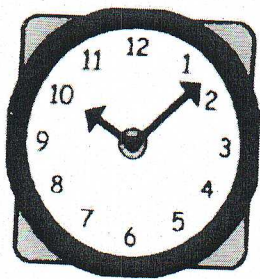
УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая МБДОУ № 3

С.Н.Горюнова

## Режим пребывания детей в ДОУ старшая группа (холодный период года)

Режим дня	Старшая группа
Прием детей самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку <i>(образовательная деятельность в режимных моментах)</i>	8.35-8.45
Завтрак	8.45-9.00
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b> <i>(общая длительность, включая перерывы)</i>	<b>9.00-10.10</b>
Второй завтрак	10.00
Подготовка к прогулке, прогулка <i>(игры, физические упражнения, самостоятельная деятельность)</i>	10.10-12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, игры	12.25-12.30
Обед	12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55-15.00
Постельный подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник	15.15
Игры, самостоятельная деятельность, чтение.	15.20-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45-17.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.05-17.15
Ужин	17.15
Самостоятельная деятельность, работа с родителями, уход детей домой.	17.20-19.00



УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МБДОУ № 3  
С.Н.Горюнова

### Режим пребывания детей в ДОУ

подготовительная группа компенсирующей направленности (холодный период года)

Прием детей самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.35
Утренняя гимнастика	8.35-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак <i>(образовательная деятельность в режимных моментах)</i>	8.45-9.00
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b> <i>(общая длительность, включая перерывы)</i>	<b>9.00-10.45</b>
Второй завтрак	10.00
Индивидуальная работа логопеда с детьми, игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.45-12.35
Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда с детьми, подготовка к обеду	12.35-12.45
Обед	12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.00
Постельный подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20
Полдник	15.20
Вечернее занятие	15.30-15.55
Вечернее занятие, индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, игры, свободная деятельность	15.55-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.00-17.15
Ужин	17.15
Самостоятельная деятельность, работа с родителями, уход детей домой.	17.20-19.00