Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад № 3 «Алмаз» г.Зверево Ростовской области
За 2018-2019 учебный год

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Алмаз» проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть- аналитическая.

В процессе самообследования проводится:
- оценка образовательной деятельности
- системы управления организации
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса, востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,

Общая характеристика МБДОУ.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Алмаз»

Сокращённое наименование - МБДОУ детский сад № 3 «Алмаз»

Юридический адрес - 346310, Ростовская область, г. Зверево, ул. Горького, 65а

Фактический адрес - 346310, Ростовская область, г. Зверево, ул. Горького, 65а

Телефон - 8(86355) 2-42-63 **e-mail – mdou3-zverevo@mail.ru сайт - http://almaz3.ucoz.ru**

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма –бюджетное учреждение.

Тип –дошкольная образовательная организация.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава и Лицензии от

07.07.2015 года № 5255 серия 64ЛО1 № 0005217 выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно.

Учреждение функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 12-часового пребывания с 7.00 до 19.00.

Оценка образовательной деятельности

В детском саду функционирует 5групп:
- 3 группы общеразвивающего вида (с 1,5 до 5 лет)
- 2 группа компенсирующей направленности (с 5-6 лет и 6-7 лет)

Структура и комплектование групп в 2018 году

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп	
			на начало года	на конец года
1	1-я младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	1	10	15
2	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	20	19
3	средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	26	22
4	старшая группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет)	1	20	20
5	подготовительная группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет)	1	24	23
ИТОГО		**5**	**100**	**99**

Условия осуществления образовательного процесса

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МДОУ детский сад № 3 «Алмаз», возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

На основе ООП ДОУ разработаны рабочие программы по каждой образовательной области. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Приоритетное направление деятельности ДОУ по реализации программы предусматривает физическое и художественно – эстетическое развитие ребенка.

Цели деятельности ДОУ по реализации ООП ДО является -

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям,

подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса,

психофизиологических и других особенностей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Руководствуясь Региональным компонентом дошкольного образования к ООП ДО в ДОУ решались следующие задачи:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- развитие нравственных качеств, таких как послушание, терпение, трудолюбие и милосердие,
целомудрие, доброжелательность, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей и т.д.;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нормах христианской этики.
Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС. Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).
Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.
Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы) разработаны по всем дисциплинам учебного плана ДОУ в соответствии с нормативным локальным актом. Планирование образовательной деятельности (Рабочие учебные программы) введены в действие с 01.09.2017 г., соответствуют ФГОС ДО. На 31.05.2019 г. программы реализованы в полном объеме.
Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:
- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми:
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.
Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):
* Социально-коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие.
Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:
- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и
экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,

музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Достижения воспитанников в 2018-2019 учебном году

ФИО	*Название*	*Уровень*	*Место*
Танцевальный Коллектив воспитанников « Рябинка»	«Весенняя фантазия» Хореографическое искусство	Муниципальный	3-е мест
Танцевальный Коллектив воспитанников « Карапузы»	«Весенняя фантазия» Хореографическое искусство	Муниципальный	3-е мест
Грицаев Захар	«Мы наследники победы»	Городской	Участни
Лубенцов Вячеслав	«Мы наследники победы»	Городской	Участни
Шемчук Владимир	«Мы наследники победы»	Городской	Участни
Кульгутина Ангелина	Творческий конкурс «Оттиск сжатой бумаги»	Всероссийский	2-е место
Авсецин Демид	Творческий конкурс «Оттиск сжатой бумаги»	Всероссийский	3-е место
Мнацаканян Давид	Творческий конкурс «Оттиск сжатой бумаги»	Всероссийский	1-е место
Шемчук Владимир	Творческий конкурс «Снег искится»	Всероссийский	1-е место
Гильманова Екатерина	Творческий конкурс «Снег искится»	Всероссийский	1-е место
Николаев Павел	Творческий конкурс «Снег искится»	Всероссийский	1-е место
Волошко Милана	Творческий конкурс «Снег искится»	Всероссийский	1-е место
Соколова Валерия	Творческий конкурс «Снег искится»	Всероссийский	1-е место
Артюхина Милана	Творческий конкурс «Снег искится»	Всероссийский	1-е место
Суббота Софья	Творческий конкурс «Снег искится»	Всероссийский	2-е место
Ермаков Дима	Творческий конкурс «Волшебные линии»	Всероссийский	3-е место
Фильшин Никита	Творческий конкурс «Волшебные линии»	Всероссийский	2-е место
Иванова Рая	Творческий конкурс «Волшебные линии»	Всероссийский	2-е место
Клименко Елизавета	Творческий конкурс «Волшебные линии»	Всероссийский	3-е место
Куденко Никита	Творческий конкурс «Волшебные линии»	Всероссийский	2-е место
Кичук Даниил	Творческий конкурс «Волшебные линии»	Всероссийский	2-е место
Меликсетян Артем	Творческий конкурс «Волшебные линии»	Всероссийский	3-е место
Шевченко Семен	Творческий конкурс «Волшебные линии»	Всероссийский	2-е место
Соколова	Творческий конкурс «Волшебные	Всероссийский	3-е место

Валерия	линии»		

Вывод: ***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 3 «Алмаз»***

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель:

Отдел образования администрации города Зверево.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников МБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Попечительский совет — создан с целью реализации представления интересов Организации в органах управления образованием общественных объединениях а также, на ряду с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников МБДОУ, Положением о Педагогическом совете, Положением об Попечительском совете.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ Совет трудового коллектива (СТК).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: ***Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует***

развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде

педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками МБДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 82 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Итоги мониторинга освоения содержания ООП ДОУ детский сад № 3 «Алмаз» по образовательным областям на начало 2018-2019 учебного года.

Дата проведения мониторинга - октябрь 2018г.

№ п/п	Группа	Образовательные области					Итоговый показатель по группе
		Социально-коммуникативное	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
1	1-я младшая группа	2,6	1,6	1,9	1,8	2,3	2,0
2	2-я младшая группа	1,6	1,6	2,0	1,6	2,3	1,8
3	Средняя группа	3,6	3,2	3,5	3,8	3,5	3,5
4	Старшая группа КН	3,8	3,6	3,4	3,1	3,9	3,6
5	Подготовительная к школе группа КН	3,9	3,6	3,9	3,6	4,0	3,8
	Итоговый показатель по ДОУ	**3,1**	**2,7**	**2,9**	**2,8**	**3,2**	**2,9**

Итоги мониторинга освоения содержания ООП ДОУ детский сад № 3 «Алмаз» по образовательным областям на конец 2018-2019 учебного года.

Дата проведения мониторинга - май 2019г.

№ п/п	Группа	Образовательные области					Итоговый показатель по группе
		Социально-коммуникативное	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
1	1-я младшая группа	3,1	2,0	2,5	2,3	3,0	2,6
2	2-я младшая группа	2,7	2,9	3,2	3,1	3,4	3,1
3	Средняя группа	3,9	3,4	3,8	4,0	3,4	3,7

4	Старшая группа КН	4,7	4,3	4,3	3,9	4,5	4,3
5	Подготовительная к школе группа КН	4,5	4,2	4,1	4,3	4,6	4,3
	Итоговый показатель по ДОУ	**3,8**	**3,4**	**3,6**	**3,5**	**3,8**	**3,6**

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Оценка качества кадрового , учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Учитель-логопед	Инструкто по физическо культуре
13	8	1	1	2	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
13	4/ 4	9/ 9

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности
13	0	3	7

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов 13	4	9	0

Стаж педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10	10 – 15 лет	15 – 20 лет	свыше 20 ле

		лет			
Педагогов	3	4	3	1	2

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС», «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ». Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Педагоги ДОУ принимали участие в вебинарах и онлайн-конференциях по темам, связанным с внедрением ФГОС ДО. Так же участвовали: в различных городских и интернет конкурсах, все педагоги и их воспитанники удостоены призовых наград о чем подтверждает наличие дипломов и сертификатов

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом). Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте Т.А.Куделина. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДОО размещена следующая информация:

- Устав МДОУ детский сад № 3 «Алмаз» .
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Состав педагогического и административного персонала

- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Оценка материально – технической базы

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, логопедический кабинет, музыкальный зал.

Кухня-пищеблок расположена в отдельно стоящем здании. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В феврале 2018 года проведен ремонт пищеблока.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями. В 2018 году закуплено медицинское оборудование. Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, старшим воспитателем, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех возрастных группах имеются уголки ТСО, включающие телевизор и DVD – проигрыватель.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена,

оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются: местный бюджет, внебюджет. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием, предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

— различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
— контроль состояния здоровья детей;
— социологические исследования семей.

Контроль в детском саду осуществляется руководителем, старшим воспитателем, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

— охрана и укрепление здоровья воспитанников;

— воспитательно-образовательный процесс;
— кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
— взаимодействие с социумом;
— административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
— питание детей;
— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация МБДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

— выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
— изучения отношения родителей к работе МБДОУ;
— выявление сильных и слабых сторон работы МБДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение – в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

2-я часть:

Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 3 «Алмаз», подлежащей само обследованию за 2018г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	*Образовательная деятельность*	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 / 98 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 / 98 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 /42 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42/ 42 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42/ 42 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	42/ 42 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20.8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 / 19 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 / 19 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 / 83,3 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 / 83,3 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 33,3 %
1.8.1.	Высшая	0

1.8.2.	Первая	3 / 33,3 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 / 30 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 /33,3 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 /100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 / 100 %
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	2. Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	662 кв.м./6,62 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ детский сад № 3 « Алмаз» С.Н.Горюнова